

## RELAÇÃO DOS CANDIDATOS CONVOCADOS PARA ETAPA DE ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO E COMPROVAÇÃO DE TÍTULOS, CONFORME ABAIXO:

**Cargo:** PROFESSOR (A) DE INGLÊS – ENSINO FUNDAMENTAL II – 086/2023

1. Fernanda Costa de Faria Neres
2. Marcia Queiroz Fonseca
3. Maria Amélia Souza Moreira
4. Pryscilla Camilo Legal

### **IMPORTANTE:**

De acordo com o Edital de Processo Seletivo, Professor(a) de Inglês – Ensino Fundamental II - 086/2023:

Os candidatos aprovados na Etapa anterior deverão encaminhar até 20/11/2023 às 23h59m os documentos listados abaixo, conforme orientações:

As informações declaradas no currículo deverão ser comprovadas por meio documental durante o envio da Documentação e Comprovação de Títulos. Todos os documentos deverão ser encaminhados no endereço de e-mail: [recrutamentovelidf@gmail.com](mailto:recrutamentovelidf@gmail.com), identificado no Assunto do e-mail o Nome da Vaga vigente pretendida e o número do Processo Seletivo, conforme modelo: Professor(a) de Inglês – Ensino Fundamental II - 086/2023:

✓ Serão aceitos como válidos, somente os documentos enviados em PDF;

✓ Os Documentos entregues fora dos prazos estabelecidos ou por qualquer meio não previsto não serão aceitos e não comporão o processo de seleção.

### **DOCUMENTOS:**

- Evidências de Comprovação da Escolaridade (Diploma de Graduação e especializações, quando necessário);
- Comprovação em Curso de língua inglesa;
- Experiência de no mínimo 06 meses ininterruptos como Professor de Inglês no Ensino Fundamental II, no ensino regular (CTPS ou declaração contendo nome, cargo, descrição das atividades, tempo de atuação, nome/CNPJ da empresa e assinatura do responsável pela área/empresa, em papel timbrado ou carimbo da empresa). Excluído o tempo de estágio, de monitoria, de bolsa de estudos, de residências ou prestação de serviços como voluntário;
- Caso a nomenclatura do cargo em CTPS seja genérico, deverá ser apresentado declaração com a descrição das atividades realizadas para comprovar o item acima (experiência na função).